

PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

Talleres de empleabilidad para Jóvenes Migrantes, Refugiados y Desplazados

El objetivo de este plan es recopilar y analizar datos clave sobre el desarrollo del taller, la participación de los beneficiarios y el logro de las competencias de empleabilidad. A través de indicadores mensuales, encuestas, reportes de progreso y retroalimentación continua, se busca ajustar la estrategia del taller para maximizar su impacto en el desarrollo profesional y la integración laboral de los participantes.

Primer Mes: Preparación e Inicio de los Talleres

Objetivos:

Reclutar y registrar a los participantes.

Realizar una evaluación diagnóstica inicial de los participantes.

Establecer una línea de base de conocimientos y habilidades de empleabilidad.

Actividades de Monitoreo y Evaluación:

Registro y Perfil de Participantes: Crear un perfil inicial de cada participante, incluyendo datos sobre su experiencia laboral, nivel educativo y objetivos de participación.

Indicador: Número de participantes registrados y perfiles completos.

Meta: Completar el perfil inicial del 100% de los inscritos.

Evaluación Diagnóstica Inicial: Realizar una evaluación inicial para identificar el nivel de conocimiento y habilidades previas en temas de empleabilidad (e.g., redacción de currículum, habilidades de comunicación).

Indicador: Nivel de conocimientos y competencias iniciales.

Meta: Completar evaluaciones diagnósticas de todos los participantes.

Herramientas: Formularios de registro, encuesta diagnóstica, cuestionario inicial sobre expectativas y objetivos.

Segundo Mes: Desarrollo de Habilidades Básicas

Objetivos:

Implementar las primeras sesiones de los talleres enfocados en habilidades básicas.

Evaluar el nivel de participación y satisfacción inicial de los participantes.

Medir avances en las habilidades de empleabilidad de los participantes.

Actividades de Monitoreo y Evaluación:

Monitoreo de Asistencia y Participación: Registrar la asistencia a cada sesión para evaluar la constancia de los participantes.

Indicador: Porcentaje de asistencia en las sesiones de cada participante.

Meta: Mantener una asistencia del 85% en todas las sesiones.

Evaluación de Satisfacción Inicial: Realizar una breve encuesta de satisfacción sobre las primeras sesiones para identificar áreas de mejora en contenido y metodología.

Indicador: Nivel de satisfacción de los participantes en relación a contenido y formato de las sesiones.

Meta: Obtener al menos un 80% de satisfacción positiva en las evaluaciones.

Evaluación de Aprendizaje Parcial: Medir avances en las habilidades básicas impartidas, como redacción de currículum y manejo de herramientas de búsqueda de empleo.

Indicador: Puntajes en una evaluación práctica sobre las habilidades básicas.

Meta: Lograr un incremento de al menos 10% en los puntajes respecto a la evaluación inicial.

Herramientas: Lista de asistencia, encuesta de satisfacción, evaluación práctica.

Tercer Mes: Fortalecimiento y Retroalimentación

Objetivos:

Reforzar contenidos y realizar ajustes basados en la retroalimentación del segundo mes.

Monitorear la evolución en la adquisición de habilidades más avanzadas.

Preparar a los participantes para simulaciones de entrevistas y networking.

Actividades de Monitoreo y Evaluación:

Sesiones de Retroalimentación y Ajuste: Realizar una sesión de retroalimentación con los participantes para mejorar el enfoque del taller según sus necesidades y sugerencias.

Indicador: Porcentaje de participantes que reportan mejoras tras los ajustes.

Meta: Incrementar la satisfacción de los participantes en al menos un 10% respecto al mes anterior.

Evaluación de Habilidades Avanzadas: Medir avances en habilidades como la comunicación asertiva, habilidades de entrevista y uso de herramientas de networking.

Indicador: Puntaje promedio en una prueba práctica sobre habilidades avanzadas.

Meta: Mejorar los puntajes en un 20% en relación a la evaluación inicial.

Simulaciones de Entrevistas: Realizar simulaciones de entrevistas y evaluar el desempeño de los participantes en aspectos de comunicación, confianza y presentación personal.

Indicador: Evaluación cualitativa y cuantitativa de las entrevistas simuladas.

Meta: Que el 70% de los participantes logre calificaciones satisfactorias en las simulaciones.

Herramientas: Formulario de retroalimentación, evaluación práctica de habilidades avanzadas, evaluaciones de desempeño en entrevistas simuladas.

Cuarto Mes: Implementación de Proyectos Prácticos

Objetivos:

Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en un proyecto práctico de empleabilidad.
Evaluar la capacidad de los participantes para trabajar en equipo y aplicar conocimientos de manera efectiva.

Actividades de Monitoreo y Evaluación:

Proyecto Práctico en Equipos: Los participantes se dividirán en equipos para trabajar en proyectos prácticos relacionados con empleabilidad, como crear una estrategia de búsqueda de empleo conjunta o simular un entorno laboral.

Indicador: Desempeño de los equipos en las tareas asignadas, evaluado en términos de colaboración, aplicación de conocimientos y entrega de resultados.

Meta: Que el 85% de los equipos complete el proyecto de manera satisfactoria.

Evaluación de Trabajo en Equipo: Monitorear las habilidades de trabajo en equipo, tales como comunicación, liderazgo y colaboración.

Indicador: Evaluación cualitativa del desempeño en el trabajo en equipo.

Meta: Lograr un desempeño satisfactorio en el 80% de los equipos.

Herramientas: Evaluaciones de desempeño en proyectos, observación cualitativa de trabajo en equipo.

Quinto Mes: Evaluación de Competencias y Preparación para el Mercado Laboral

Objetivos:

Consolidar el aprendizaje de los meses anteriores.

Preparar a los participantes para su inserción en el mercado laboral.

Evaluar el impacto de los talleres en la confianza y preparación de los participantes para buscar empleo.

Actividades de Monitoreo y Evaluación:

Evaluación de Competencias Finales: Realizar una evaluación general que mida todas las habilidades de empleabilidad impartidas en el taller, incluyendo redacción de currículum, entrevistas, networking y trabajo en equipo.

Indicador: Puntajes en la evaluación final.

Meta: Que el 90% de los participantes logren una mejora del 30% en comparación con la evaluación diagnóstica inicial.

Encuesta de Autoevaluación: Los participantes realizarán una autoevaluación sobre su nivel de confianza y preparación para ingresar al mercado laboral.

Indicador: Nivel de confianza y preparación percibida.

Meta: Que el 80% de los participantes se sientan preparados para buscar empleo activamente.

Herramientas: Evaluación final de competencias, encuesta de autoevaluación.

Sexto Mes: Cierre, Retroalimentación Final y Reporte de Impacto

Objetivos:

Recopilar retroalimentación final de los participantes.

Elaborar un informe detallado de resultados y aprendizajes.

Planificar ajustes para futuros talleres.

Actividades de Monitoreo y Evaluación:

Encuesta de Satisfacción Final: Obtener retroalimentación sobre todo el taller para evaluar la satisfacción general de los participantes y recoger sugerencias para mejorar.

Indicador: Nivel de satisfacción global de los participantes.

Meta: Lograr una satisfacción general del 90%.

Reporte de Impacto y Resultados: Elaborar un reporte que incluya los resultados de todos los indicadores de los seis meses y un análisis cualitativo sobre el impacto en los participantes.

Indicador: Informe final completo y presentado a Rotary y otros aliados.

Meta: Completar el informe en un plazo de dos semanas tras la finalización del taller.

Reunión de Revisión y Ajuste: Realizar una reunión con el equipo para revisar los resultados y ajustar el contenido y enfoque de los talleres futuros.

Indicador: Implementación de recomendaciones para la siguiente edición del taller.

Meta: Acordar y documentar al menos tres mejoras clave para el próximo ciclo.

Herramientas: Encuesta de satisfacción final, informe de impacto, minutas de reunión de revisión y ajuste.

Anexos

DATOS BASICOS DE CONTACTO

NOMBRE COMPLETO:

SEXO: Hombre: ____ Mujer: ____

ESTADO CIVIL: Soltero ____

Casado: ____ Unión Libre: ____

Otro: _____

EDAD: _____

FECHA DE NAC.:

____ / ____ / ____

CELULAR:

PAIS DE ORIGEN:

Nacionalidad: _____

Departamento O Municipio:

DIRECCION ACTUAL EN NUEVO LEON:

Municipio: _____

Colonia: _____

Calle: _____ Num: _____

REFUGIO

¿En algún momento ha pensado en cruzar hacia EU?

SI ____ NO ____

¿Regresaría a su país de origen? SI ____ NO ____

Cuál es la fecha de salida de su país:

____ / ____ / ____

Cuál es la fecha de entrada al país (México)

____ / ____ / ____

Mencione al menos 3 principales motivos por los cuales decidido salir de su país de origen.

1 _____

2 _____

3 _____

Desde qué fecha iniciaron dichos (amenazas, persecución, extorsión, agresión, hostigamiento etc.)

____ / ____ / ____

¿Cuál era su ocupación en su país de origen?

¿Actualmente cuál es su ocupación?

¿Tiene consigo algún tipo de identificación?

SI ____ NO ____

Cual:

¿Cuál fue su último grado de estudios?

¿A realizado algún trámite en Migración o la Comar?

SI ____ NO ____

Qué tipo de tramite:

¿En qué estado lo inició?

REGULARIZACION POR RAZONES HUMANITARIAS

¿Usted ha sido víctima o testigo de algún delito grave cometido en territorio nacional durante los últimos 6 meses? SI ___ NO ___

¿qué es lo que le sucedió? _____

¿Usted padece alguna enfermedad o discapacidad que requiera atención médica de manera urgente? SI ___ NO ___

¿cuál? _____

Si es solicitante de la condición de refugiado: cuenta con constancia emitida por la comar (Cur) SI ___ NO ___

REGULARIZACION POR VINCULO FAMILIAR

¿Usted tiene vínculo con una persona mexicana (pareja mexicana)? SI _____ NO ____

Cuenta con el acta de matrimonio: SI _____ NO ____

¿Usted tiene hijo mexicano? SI _____ NO ____

Cuenta con el acta de nacimiento: SI _____ NO ____

¿Usted tiene vínculo familiar con una persona que ya cuente con una legal estancia en el país?

SI ___ NO ___

¿Quién? _____

ANOTAR LOS FAMILIARES QUE SE ENCUENTREN EN EL TERRITORIO MEXICANO O PERSONAS QUE LO ACOMPAÑAN:

NOMBRE	NACIONALIDAD	EDAD	PARENTESCO

TIPO DE TRAMITE:

- a) Asesoría migratoria
- b) Regularización por Razones Humanitarias
- c) Regularización por Vínculo Familiar
- d) Asilo o refugio
- e) Empresa empleadora
- f) Canalización a:

- g) Reposición de documento
- h) Cambio de condición de estancia
- i) Ayuda Humanitaria
- j) Denuncia o querrela
- k) Litigio en materia familiar
- l) Asesoría y seguimiento en materia laboral
- m) Recursos y Amparos
- n) Asesoría general
- o) Otro: _____

Consentimiento Informado

LA AVISO DE PRIVACIDAD Paso de Esperanza A.C., asociación civil legalmente constituida con domicilio en Condominio Acero, Zaragoza 1000, int:612, Col. Centro, Monterrey, Nuevo León, México, C.P. 64000, de acuerdo con la "Ley Federal de Protección de Datos Personales", tiene como finalidad la recabación de: a) datos personales b) sociales para actualización de registros internos, información y cualquier otra finalidad que el facilitador de datos autorice mediante los mecanismos oficiales.

En caso de requerir la limitación del uso o divulgación de datos, se podrá solicitar mediante el correo electrónico oficial direccion.pasodeesperanza@gmail.com II. Hago constar mi consentimiento para otorgar de manera voluntaria información y documentación. **Firma del usuario:**

Observaciones, apuntes o pendientes:

Encuesta Diagnóstica Inicial

Nombre:

Fecha:

Número de registro:

Encuesta Diagnóstica sobre Habilidades de Empleabilidad

Instrucciones: Responde con la mayor honestidad posible. Las respuestas nos ayudarán a entender tus conocimientos y habilidades actuales.

1. Nivel de habilidad en la redacción de currículum:

- () Nunca he redactado un currículum.
- () He redactado un currículum básico.
- () Tengo un currículum profesional y actualizado.

2. Conocimiento de habilidades para entrevistas laborales:

- () No tengo experiencia ni conocimientos sobre entrevistas.
- () Tengo conocimientos básicos sobre entrevistas.
- () Me siento preparado/a para una entrevista laboral profesional.

3. Experiencia en la búsqueda de empleo:

- () Nunca he buscado empleo.
- () He buscado empleo antes, pero no con éxito.
- () Tengo experiencia en la búsqueda de empleo y he obtenido entrevistas o puestos de trabajo.

4. Conocimientos en herramientas digitales (correo electrónico, Office, Google Docs):

- () No tengo conocimientos en herramientas digitales.
- () Conozco lo básico, como enviar correos o usar Word.
- () Manejo bien herramientas digitales y puedo trabajar con documentos, hojas de cálculo y presentaciones.

5. Capacidad para trabajar en equipo:

- () Prefiero trabajar solo/a.
- () Puedo trabajar en equipo, aunque me resulta desafiante.

- () Me siento cómodo/a trabajando en equipo y colaborando con otros.

6. Expectativas salariales y objetivos laborales:

- ¿Tienes alguna expectativa específica respecto al tipo de empleo o salario que deseas obtener?

7. Habilidades personales que consideras tus puntos fuertes (especifica):

8. Áreas en las que te gustaría mejorar durante el taller:

Cuestionario Inicial sobre Expectativas y Objetivos

Nombre:

Fecha:

Número de registro:

Cuestionario de Expectativas y Objetivos

Instrucciones: Responde de manera breve y sincera a las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es tu principal motivación para participar en este taller de empleabilidad?
2. ¿Qué te gustaría lograr al finalizar el taller? (Por ejemplo, tener un currículum listo, conseguir un empleo, aprender a presentarte en entrevistas, etc.)
3. ¿Qué tipo de empleo te gustaría encontrar después del taller? (Indica el área o el tipo de puesto al que aspiras.)
4. En una escala del 1 al 5, ¿cómo evalúas tu nivel de confianza para buscar empleo?
 - () 1: Muy baja
 - () 2: Baja
 - () 3: Media
 - () 4: Alta
 - () 5: Muy alta
5. ¿Qué habilidades o conocimientos específicos esperas adquirir o mejorar durante el taller?
6. ¿Hay algún aspecto específico de la empleabilidad (como redacción de currículum, entrevistas, habilidades digitales) en el que sientas mayor necesidad de apoyo?
7. ¿Cuáles crees que son los mayores desafíos que enfrentas al momento de buscar empleo?
8. ¿Tienes alguna expectativa en cuanto al tipo de ayuda o apoyo que te gustaría recibir durante el taller?
9. En una frase, ¿qué significado tiene para ti el concepto de “empleabilidad”?

Encuesta de Satisfacción Final del Taller de Empleabilidad

Nombre:

Fecha:

Número de registro:

Instrucciones: Por favor, responde a las siguientes preguntas de manera honesta. Tu retroalimentación es valiosa para mejorar futuros talleres.

1. ¿Qué tan satisfecho/a estás con el taller en general?

Muy insatisfecho/a

Insatisfecho/a

Neutral

Satisfecho/a

Muy satisfecho/a

2. ¿Consideras que los contenidos del taller fueron útiles para mejorar tus oportunidades de empleo?

Nada útiles

Poco útiles

Útiles

Muy útiles

Extremadamente útiles

3. ¿Qué tan claro te resultó el contenido de las sesiones?

Nada claro

Poco claro

Claro

Muy claro

Completamente claro

4. ¿Crees que los facilitadores estaban bien preparados y brindaban apoyo adecuado?

- Nada preparados
- Poco preparados
- Preparados
- Muy preparados
- Completamente preparados

5. ¿Cómo calificarías la duración del taller?

- Demasiado corto
- Corto
- Adecuado
- Largo
- Demasiado largo

6. ¿Qué tan efectivo fue el taller para mejorar las siguientes habilidades?

Redacción de currículum:

- No mejoró
- Mejoró un poco
- Mejoró notablemente

Preparación para entrevistas:

- No mejoró
- Mejoró un poco
- Mejoró notablemente

Habilidades de comunicación:

- No mejoró
- Mejoró un poco
- Mejoró notablemente

Trabajo en equipo:

- No mejoró
- Mejoró un poco
- Mejoró notablemente

7. ¿Consideras que el taller cumplió con tus expectativas y objetivos iniciales?

- No cumplió nada
- Cumplió parcialmente
- Cumplió en su totalidad
- Superó mis expectativas

8. ¿Recomendarías este taller a otras personas?

- Definitivamente no
- Probablemente no
- No estoy seguro/a
- Probablemente sí
- Definitivamente sí

9. ¿Qué aspectos del taller fueron los que más valoraste o te resultaron más útiles?

10. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar este taller en el futuro?

11. ¿Hay algún tema o habilidad que te gustaría que se incluyera en futuras ediciones del taller?

12. ¿Tienes algún comentario adicional sobre tu experiencia en el taller?