



RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD PARA UNA SUBVENCIÓN GLOBAL

Utiliza este formulario para informar a La Fundación Rotaria sobre los resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad al momento de solicitar una subvención global.

Evaluar las fortalezas, las debilidades, las necesidades y los activos de la comunidad a la que planeas ayudar es un primer paso fundamental para diseñar un proyecto financiado por una subvención global eficaz y sostenible. Consulta las [Recursos para evaluar las necesidades de la comunidad](#) para obtener instrucciones completas y consejos útiles.

Este formulario te ayudará a informar sobre los resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad, lo cual es un requisito para las solicitudes de subvenciones para proyectos humanitarios o equipos de capacitación profesional. Completa un formulario separado para cada comunidad beneficiaria (por ejemplo: escuela, sistema de salud o población), empleando información actual y específica para cada una de ellas. Recuerda que no podrás utilizar fondos de una subvención global para cubrir el costo de esta evaluación, pero podrás emplear fondos de una subvención distrital.

PANORAMA GENERAL DE LA COMUNIDAD

Describe las características (como información geográfica, principales fuentes de ingresos, tamaño de la población y acceso a los servicios de educación/salud) de la comunidad específica donde se llevará a cabo este proyecto.

Se encuentra ubicada en la localidad de Altos de Cazucá, en el Barrio Oásis de Soacha – Departamento de Cundinamarca, Carrera 41B Este # 40D-49.

Fuentes ingresos: comercio informal, construcción, aseadores, recicladores, ventas de bolsas en la calle, venta de empanadas, empleadas domésticas, celadores.

Tamaño de la población: 220 familias, 150 niños(as).

Acceso a servicios: Un solo centro de salud nivel 1, 2 colegios distritales con palta física precaria, vías sin pavimento y en mal estado.

RECOPIACIÓN DE DATOS DE LA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

Cuando realizaste la evaluación, ¿con quién hablaste en la comunidad? Al menos dos representantes de la comunidad y beneficiarios diferentes que no estén involucrados en Rotary (como maestros, médicos o líderes comunitarios) deben incluirse en las discusiones.

Padre Daniele Zarantonello, Hermana María victoria Acevedo, Carlos Cortés, Sandra Natalia Cuenca

¿En qué momento del año pasado se celebraron las conversaciones?

3 de diciembre de 2022

¿Qué métodos utilizaste para recopilar información de los miembros de la comunidad (como reuniones comunitarias, entrevistas o grupos de opinión)?

Reuniones comunitarias

POBLACIÓN OBJETIVO

¿Quién se beneficiará directamente del proyecto? Indica los grupos que se beneficiarán (como escuelas, hospitales, centros de formación profesional, cooperativas o poblaciones).

Centro comunitario: Niños(as), Jóvenes, adultos mayores y familias.

Describe el proceso utilizado para identificar a los beneficiarios.

Visitas domiciliarias – Trabajo de campo.

FORTALEZAS, NECESIDADES, PRIORIDADES DE LA COMUNIDAD Y DISEÑO DEL PROYECTO

Describe lo que los miembros de la comunidad dijeron que les importaba durante la evaluación.

Fortalecer con equipos e insumos el programa de la planta de soya y el programa tejiendo comunidad, para lograr autosostenibilidad, que nos permita dar un mayor cubrimiento a beneficiarios y garantizar la continuidad al contrato de la manipuladora de alimentos.

Continuidad de las clases de sistemas para optimizar el uso de los computadores y seguir desarrollando las habilidades de los jóvenes que asisten al Centro comunitario.

Continuidad de los talleres de modistería, Paz.

Garantizar la continuidad del contrato de la trabajadora social y poder contratar a otro trabajador Social.

Fortalecer la red de huertas comunitarias “Sembrando conciencia ambiental”

Fortalecer los espacios de deporte.

Seguir articulando el Centro Comunitario con organizaciones sociales locales en el espacio Observatorio de paz, con el fin de tener una lectura real y actualizada del contexto social.

Implementar clases de Alfabetización para adulto y jóvenes que no saben leer ni escribir.

Seguir acompañando niños y jóvenes con el refuerzo escolar diariamente.

Describe las fortalezas y los recursos de la comunidad.

Tienen la Sede de tres pisos construida por el Club Rotario Bogotá Laureles y entregada en comodato a la Comunidad de Hermanos Combonianos, dirigida por el Padre Danielle Zarantonello quien habita en el mismo Barrio donde se encuentra ubicado el Centro Comunitario, donde tiene funcionando los programas junto con el apoyo del Club Rotario Bogotá Laureles y un grupo de voluntarios.

Programas: Batucada (Música), Semillero Afro, Red de huertas comunitarias, tejiendo comunidad (Banco de Alimentos), talleres de manualidades, dos escuelas de fútbol, el Observatorio para la paz, Planta Procesadora de soya (programa Nutricional Basado en soya) poseen equipamiento de computadores, Biblioteca.

Todas estas actividades ya las han venido realizando. Lo que requieren es reforzarlas, seguirlas, todo esto para ellos es CONSTRUCCIÓN DE PAZ.

Describe los desafíos y las deficiencias en los comportamientos, habilidades y conocimientos de la comunidad.

Desafíos: “Aduñarnos de la calle” mediante actividades lúdicas, artísticas, ecológicas, espirituales, deportivas, para que se respire en la comunidad un aire diferente, una diferente percepción de su territorio.

Habilidades: A lo largo del proceso han podido tomar medidas de cómo trabajar, de cómo llegar a la población sobre todo afro y migrante, de cómo ganarse el respeto y confianza de los distintos actores sociales que rodean el Centro comunitario y con quienes han hecho el esfuerzo de articularse.

Deficiencias en los comportamientos: En el sector se han evidenciado presencia mucha inseguridad por la presencia de bandas criminales, rapto de niños y niñas, que vienen generando miedo en la comunidad.

Conocimientos de la comunidad: En trabajos informales, labores de aseo, labores de cocina, ventas ambulantes, reciclaje, albañiles.

¿Qué problemas abordará el proyecto y cómo aborda actualmente la comunidad dichos problemas?

Por muchos años se han desarrollado muchos proyectos en altos de Cazucá Localidad Soacha donde se encuentra el Barrio Oásis en el cual está la Sede del Centro comunitario, pero sin lograr una verdadera incidencia, una transformación social, respirándose un cierto estancamiento, alejamiento de los procesos comunitarios y sociales.

Es una comunidad muy resiliente, que responde a los desafíos y logran involucrarse y responder con las actividades que se desarrollan en el Centro comunitario a pesar del contexto que habitan y las violencias que tienen que enfrentar en el día a día.

Proporciona detalles específicos sobre el diseño del proyecto y cómo resolverá estos problemas.

Programa soya y tejiendo comunidad – Autosostenibilidad: implementando la comercialización de productos a base de soya.

Desarrollar habilidades de los jóvenes en sistemas – Clases de sistemas mediante un contrato con un profesor idóneo.

Talleres de modistería: Clases mediante una profesora idónea y suministro de materiales para modistería.

Talleres de paz: Proceso de acompañamiento y escucha a personas familias y comunidades – Contrato Fundación Emaús.

Trabajo social: Contrato de dos trabajadores sociales para investigación de campo, visitas domiciliarias.

Sembrando conciencia ambiental – Red de huertas comunitarias, compra de plántulas, materas e insumos.

Escuelas de fútbol: compra de implementos deportivos y premiaciones.

Observatorio de Paz – Voluntariado Universidad Nacional

Alfabetización adultos y Jóvenes: Contrato un profesor idóneo, cartillas de alfabetización.

Refuerzo escolar: materiales escolares (cuadernos, colores, lápices, etc.) ayudas didácticas.

Describe el plan a largo plazo para el proyecto (como la supervisión, las responsabilidades financieras y el cambio de comportamiento esperado) después de que finalice la participación de Rotary.

El plazo para desarrollar el proyecto será de dos (2) años.

El proyecto está y estará bajo la supervisión del Club Rotario Bogotá Laureles permanentemente, mediante visitas de seguimiento e informes que suministra y suministrará la Comunidad de Hermanos Combonianos mediante su fundación Afro sin Fronteras.

Las responsabilidades financieras después de la participación de Rotary, estarán a cargo de la fundación Afro sin Fronteras con la auditoria permanente del Club Rotario Bogotá Laureles, para garantizar la continuación y permanencia del proyecto en el tiempo.

El comportamiento esperado es la apropiación, participación, sentido de pertenencia de la comunidad con cada uno de los programas del proyecto, con el fin que los beneficiarios del proyecto se vuelvan replicadores de los procesos, generen recursos propios, adquieran herramientas que les permitan resolver conflictos de una forma no violenta.

EVALUACIÓN MEDIOAMBIENTAL (PARA TODOS LOS PROYECTOS EN EL CAMPO DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE)

¿Cuáles son actualmente las mayores amenazas medioambientales para el suelo, el aire, los recursos hídricos y el ecosistema locales?

El humedal de la zona en condiciones de contaminación e invasión. Recolección de basuras deficiente.

Indica las prácticas culturales relevantes para el proyecto (como, por ejemplo, técnicas agrícolas o tradiciones).

Huertas familiares y comunitarias

¿Qué cambios ambientales positivos y negativos esperas que resulten del proyecto?

Positivo: Concienciación de un correcto reciclaje de residuos.

Negativo: No lograr los objetivos medioambientales propuestos en el proyecto.