

Cartagena de Indias D.T. y C., lunes 12 de diciembre de 2022

Señores

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SECRETARIA DEL INTERIOR**  
**SECRETARIA DE SALUD**  
**ESE CARTAGENA DE INDIAS**

**ASUNTO:** REPORTE DE EJECUCIÓN FASE 1 DEL PROGRAMA CONECTADOS CON LAS ESCUELAS “CONECTADOS ACTIVA-MENTE CON LAS ESCUELAS” DESARROLLADO EN 8 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE CARTAGENA DE INDIAS.

Cordial saludo.

Por medio de la presente, de manera atenta y respetuosa nos remitimos a ustedes con el objeto de presentar informe de las actividades desarrolladas durante la ejecución de la **FASE 1** del proyecto **CONECTADOS ACTIVA-MENTE CON LAS ESCUELAS de IPS NIÑOS DE PAPEL**, realizado en 8 instituciones educativas en el Distrito de Cartagena, a saber: I.E. Pontezuela, Jorge Artel, Liceo Bolívar, Bayunca, Las Gaviotas, Antonia Santos, Fulgencio Lequerica y Omaira Sánchez, en dichas instituciones se desarrollaron las diversas actividades correspondientes a las 3 sesiones de la Fase 1 del programa, descritas en el Cuadro N° 1.

Hemos sido testigos, actores y víctimas de una sociedad compleja y cambiante que nos obliga, a quienes estamos implicados en los temas relacionados con el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes, a romper esquemas tradicionales y generar la construcción colectiva de propuestas innovadoras. En Niños de Papel se ha diseñado esta propuesta para el desarrollo de acciones, tendientes a la promoción de la salud mental, emocional y al fomento de una cultura que prevenga la aparición de situaciones, que pongan en riesgo la estabilidad, el equilibrio familiar, social, educativo y comunitario.

**Asociación Niños de Papel**

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org



La mayoría de las instituciones respondieron de manera atenta, asertiva y colaborativa ante las actividades dispuestas por la Asociación Niños De Papel, quien tiene como objetivo promover y acompañar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de riesgo psicosocial y con derechos vulnerados hacia procesos de inclusión social.

FASE 1	SESIONES	LINEA DE ACCIÓN	ACTIVIDADES DETALLADAS
<b>Análisis perceptual de la realidad en cada contexto educativo y selección de líderes juveniles.</b>	<b>SESION 0</b>	Socialización de los objetivos del proyecto y la metodología a desarrollar en cada una de sus fases.	REUNION CON DIRECTIVOS, DOCENTES
	<b>SESION 1</b>	Socialización de los objetivos del proyecto y la metodología a desarrollar en cada una de sus fases.	REUNION CON ESTUDIANTES.
		Aplicación de pruebas proyectivas para la identificación de líderes juveniles a vincular en la escuela de formación CONECTADOS SANAMENTES.	TALLER DE LIDERAZGO Y APLICACIÓN DE PRUEBAS PROYECTIVAS ( Test de Liderazgo De Black And Mouton y Tamiz para Características del Temperamento de los lideres)
	<b>SESION 2</b>	Análisis y diagnóstico inicial por parte de los miembros del equipo de la ANP.	TALLER SALUD MENTAL Y ENTORNOS SALUDABLES Y PROTECTORES, APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACION DEL RIESGO EN SALUD MENTAL (Escala Del Clima Y Funcionamiento Del Centro Y Escala Estilos De Vida)
	<b>SESION 3 I</b>	Desarrollo de estrategias para la creación y fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la comunicación como principio del trabajo en equipo.	TALLER DE COMUNICACIÓN (ASERTIVIDAD), ESTILOS DE COMUNICACIÓN, TALLER "SIEMPRE HAY UNA MANERA DE DECIR LAS COSAS".
	<b>SESION 3 II</b>	Desarrollo de estrategias para la creación y fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la comunicación como principio del trabajo en equipo.	TALLER SOBRE TRABAJO EN EQUIPO, TALLER DEL BUEN TRATO, LIDERAGO Y TRABAJO EN EQUIPO, TALLER EN RELACIONES INTERPERSONALES.
	<b>TRANSVERSAL</b>	Caracterización de la población estudiantil.	APLICACIÓN DE ENCUESTA SOCIODEMOGRAFICA A LOS ESTUDIANTES DE CADA INSTITUCION

Cuadro No 1: Descripción actividades Fase 1 proyecto CONECTADOS ACTIVA-MENTE CON LAS ESCUELAS" de IPS NIÑOS DE PAPEL



## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org

SC-CER 716641

Nuestra propuesta de intervención incluye la ejecución de actividades dirigidas a promover el desarrollo y fortalecimiento de habilidades sociales en adolescentes y jóvenes escolarizados para la implementación de estrategias de intervención comunitaria orientadas a la gestión y control de las emociones con adolescentes y adultos (cuidadores, padres y docentes), frente a las problemáticas sociales y familiares asociadas a la salud mental y al uso experimental y habitual de sustancias psicoactivas.

A continuación, se describen cada una de las actividades ejecutadas en las 8 instituciones educativas priorizadas por nuestra institución, exponiendo los resultados de cada sesión programada.

## Sesión 0:

En cada institución se desarrolló la socialización de los objetivos del proyecto y la metodología a desarrollar en cada una de sus fases con directivos, docentes y estudiantes.

## Sesión 1:

En la primera sesión se aplicaron pruebas proyectivas para la identificación de líderes juveniles a vincular en la escuela de formación **CONECTADOS ACTIVA-MENTE CON LAS ESCUELAS**. Uno de los instrumentos aplicados fue el Test de liderazgo juvenil, el cual es un cuestionario que consta de 18 preguntas, divididas en dos dimensiones: preguntas orientadas a personas y preguntas orientadas a tareas. El resultado de la aplicación de esta prueba nos indica si son líderes orientados más a tareas o a las personas y describe los estilos en los que se pueden identificar en cada estudiante. Estos estilos pueden ser:

### ESTILOS:

- **Ajeno:** Esta persona no se preocupa por la gente ni por las tareas. Es ajeno al grupo, no ofrece guía para que los miembros tomen responsabilidades al paso que pueden. Esta falta de soporte le da poca popularidad. No tiene preocupación alguna en conseguir que se alcancen los objetivos de la organización, tampoco le preocupan los problemas o expectativas de su personal.



## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org

SC-CER 716641

- **Autoritario:** Tiene como fin principal el cumplimiento de las tareas. Muy débil en habilidades de manejo de personas. Inicia las acciones, dirige, motiva y controla al subalterno. Considera que solamente él es competente y capaz de tomar decisiones importantes. Este estilo se da típicamente en tipos de trabajos en donde hay situaciones urgentes constantemente, situaciones que requieren decisiones inmediatas y por supuesto correctas. Un líder orientado a la tarea es altamente lógico y analítico y tiene una gran comprensión de cómo lograr el trabajo enfocándose en los procedimientos necesarios en el lugar de trabajo.
- **Social:** (Country Club) Muy bueno para tratar a la gente, pero débil con los resultados o tareas. Da una gran libertad de acción a su personal, también les deja decidir la mejor manera de hacer las cosas.
- **Líder de equipo:** Muy bueno en las tareas y bueno también en el trato a la gente. El líder orientado a las relaciones entiende que construir una productividad positiva requiere un ambiente positivo donde los individuos se sientan dirigidos. Los conflictos personales, la insatisfacción en el trabajo, el resentimiento y el aburrimiento pueden dañar la productividad, por lo que el líder orientado a las relaciones coloca a las personas primero para asegurar que dichos problemas sean mínimos.

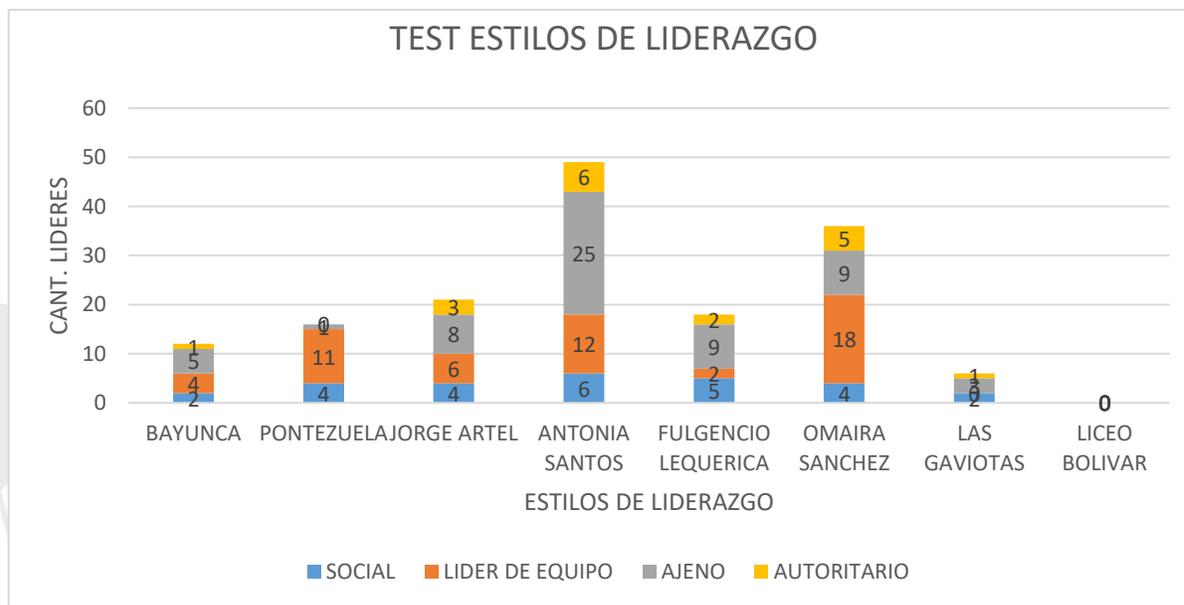


Grafico No 1: Estilos de Liderazgo en las Instituciones Educativas.



## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
 6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
 CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
 6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
 MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
 monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org

En la Gráfica 1 se describen los resultados obtenidos en cada institución educativa.

Como resultado de la interpretación se puede observar que el perfil de liderazgo que predomina en la población estudiantil es el **líder de equipo**, en contraste con el estilo de líder **ajeno**. Del mismo modo se evidencia poca impresión general con perfil de **social** y de **autoritario**.

Estos instrumentos de liderazgo se aplicaron en 7 instituciones educativas enfocados a identificar y describir las habilidades y destrezas de los estudiantes evaluados en lo que se refiere a liderar, gestionar y dirigir a otros y cómo sus características y habilidades encajan en sus posiciones de liderazgo y sirvió como herramienta para definir el enfoque de las formaciones en temas de liderazgo realizadas a la población estudiantil con el objetivo de fortalecer estas habilidades.

Los resultados obtenidos con la aplicación de este instrumento influyeron positivamente en los procesos de formaciones realizados, ya que los jóvenes identificaron sus fortalezas, habilidades más predominantes y sus características para liderar, lo que ayudó a potenciar el aprendizaje con las formaciones brindadas.

Otro de los instrumentos aplicados durante esta primera fase fue el Tamizaje Temperamento De Líderes, propuesto para identificar conductas temperamentales. Este segundo tamizaje dentro de las formaciones psicoeducativas en las instituciones nos sirve para identificar los temperamentos más predominantes y cómo podemos lidiar con ellos, aprendiendo a autorregularlos. Ésta es una herramienta muy sencilla para tomar conciencia de quién es la persona y qué medidas se pueden tomar para mejorar ciertas áreas que no son su fuerte.

Los tipos de temperamentos son 4:

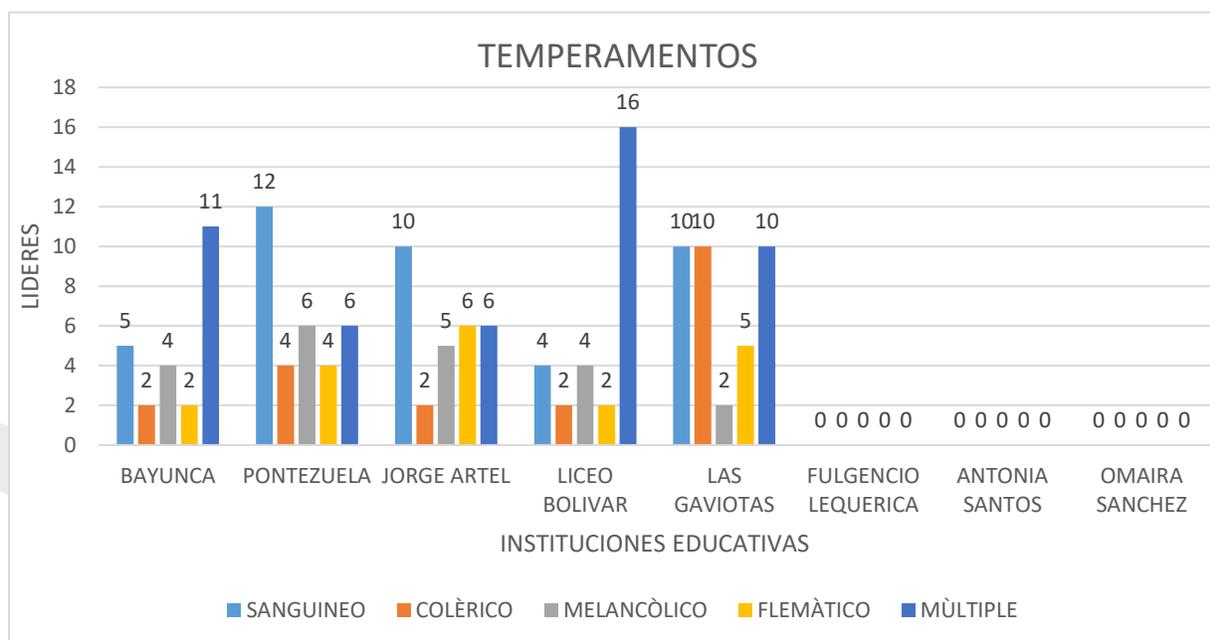
- **Sanguíneo:** (Elemento aire) Las personas *sanguíneas* se caracterizan por ser alegres, optimistas y buscar siempre la compañía de los demás. Son de humor muy variable.
- **Melancólicos:** (Elemento tierra) Personas tristes y soñadoras. Las personas con *temperamento melancólico* se caracterizan, por ser emocionalmente sensibles, creativas, introvertidas, abnegadas y perfeccionistas.



SC-CER 716641

- **Colérico:** (Elemento fuego) Personas cuyo humor se caracteriza por una voluntad fuerte y unos sentimientos impulsivos. Las personas que destacan por su *temperamento colérico* son especialmente enérgicas, proactivas e independientes. Muestran una tendencia a estar siempre dedicándose a una actividad o emprendiendo proyectos y defienden con ahínco sus opiniones y posturas ante las diferentes situaciones que viven.
- **Flemático:** (Elemento agua) Personas que se demoran en la toma de decisiones, suelen ser apáticas, a veces con mucha sangre fría. El *temperamento flemático* expresa una propensión a un modo de comportarse sereno y tranquilo y un modo de acercarse a las metas perseverante y basado en la racionalidad.

Es de resaltar que, solo en 5 Instituciones Educativas se logró aplicar este instrumento entendiendo que fueron las instituciones intervenidas durante el primer semestre del año 2022, las cuales fueron I.E. Bayunca, I.E. Pontezuela, I.E. Jorge Artel, Liceo De Bolívar y I.E. Las Gaviotas.



Grafica N° 2: Tipos de temperamento en las instituciones educativas.



## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
 6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
 CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
 6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
 MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
 monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org

SC-CER 716641

Como resultado de la interpretación se evidencia que los perfiles temperamentales destacados en la población estudiantil son los **sanguíneos** y los **múltiples**, con predominancia variable en las diferentes instituciones educativas.

Estos estudiantes muestran calidez a la hora de tratar con otras personas, su modo de actuar obedece más a los sentimientos que a las conclusiones generadas por el análisis racional, cambian de parecer con facilidad y son poco dadas al comportamiento disciplinado, porque se guían por la búsqueda del placer inmediato. Además, confían en su propio criterio y no temen entrar en confrontación con los demás, por lo que son asertivas y no rehúyen las posiciones de liderazgo. La predominancia del temperamento sanguíneo implica un buen desarrollo de las formaciones, ya que son personas asertivas, optimistas y alegres que generan un ambiente adecuado y agradable favoreciendo la fluidez en el aprendizaje de los estudiantes.

Adicionalmente, la predominancia de temperamentos múltiples permite facilitar el manejo y autocontrol dentro de las formaciones de acuerdo al estado ánimo del estudiante en el contexto en el que nos encontremos al momento de la formación.

Tomando en cuenta estos resultados que ayudaron en gran medida a seleccionar a los líderes juveniles, se pudo determinar que la temática formulada se ajustaba a los perfiles identificados y la metodología de trabajo se pudo ajustar a las necesidades de las instituciones educativas.

## Sesión 2

En la segunda sesión se realizó un diagnóstico participativo inicial de las instituciones educativas, para la identificación de las necesidades y demandas referentes a la salud mental y a la prevención de consumo de sustancias psicoactivas en cada comunidad, para el posterior desarrollo del plan de intervención conjunto con la red de recursos, la red de líderes y las redes interinstitucionales.

Para este diagnóstico participativo utilizamos la herramienta **“Escala de percepción del clima y funcionamiento del centro para estudiantes”**, con la cual se evalúan varias dimensiones:

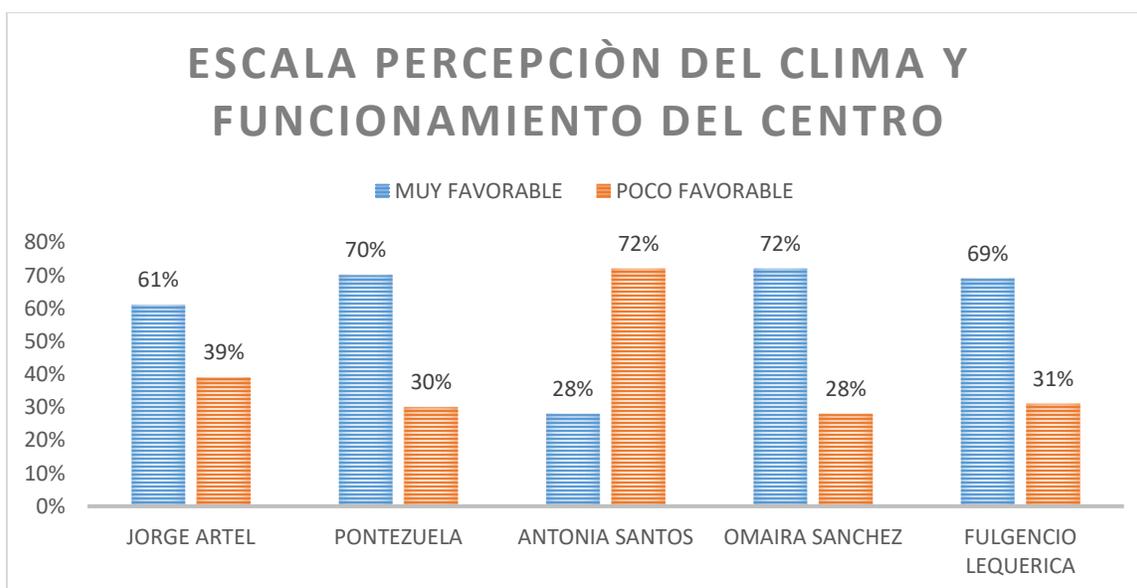


## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org

- Clima social tanto de todo el centro (escuela) como el clima específico del aula.
- Vínculo.
- Claridad de normas y valores.
- Empoderamiento y oportunidades.

Esta escala fue realizada a cada estudiante participante del equipo de centros de liderazgo juvenil, teniendo como resultado los siguientes datos.



Grafica N° 3: Escala de percepción del clima y funcionamiento del centro.

#### 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ARTEL:

Evaluados 28 estudiantes.

**Dimensión Clima:** 77% moderado y 22% bueno.

**Dimisión Vínculos:** 100% bueno.

**Claridad De Normas Y Valores:** 94% bueno y 5% moderado.

**Empoderamiento Y Oportunidades:** 11% moderado y 88% bueno.

**Conclusión:** El 61% de los estudiantes realiza una evaluación muy positiva del centro con respecto a las relaciones y vínculos, lo cual es un aspecto especialmente importante en el ajuste escolar, en la motivación y en el desarrollo personal de los estudiantes, ya que fortalecen sus habilidades para que sean capaces de acceder a apoyos de algunos adultos en la escuela.

Por su parte hay una tendencia muy marcada en el porcentaje de empoderamiento y oportunidades el cual es del 11%, lo que demuestra que, dicha participación de los adolescentes es poco significativa y no favorece el sentimiento de pertenencia del alumnado al propio centro. Ante esto es necesario que el centro educativo fomente vías de participación de los estudiantes, ya sea en la elaboración de normas, como en la propuesta de iniciativas o actividades, lo cual lleva al fomento de la corresponsabilidad y mejora de la convivencia paralelamente, reconociendo los esfuerzos del adolescente para que éste se sienta, a su vez, motivado a tener iniciativas positivas.

## 2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PONTEZUELA:

Evaluated 30 students.

**Dimensión Clima:** 100% bueno.

**Dimensión Vínculos:** 100% bueno.

**Claridad De Normas Y Valores:** 50% bueno.

**Empoderamiento Y Oportunidades:** 95% bueno y 4% moderado.

**Conclusión:** el 70% de los estudiantes consideran que tienen una buena calidad del centro como contexto para la promoción del desarrollo y bienestar. Por el contrario, el 30% de los estudiantes realizan una evaluación del centro como poco buena o menos buena que el resto de los estudiantes.

Sin embargo, las dimensiones de clima y vínculos 100% buenas favorecen un clima que influye tanto en la convivencia como en el aprendizaje y fortalecen la adaptación socio-emocional de los estudiantes, creando un sistema de apoyo entre iguales. Además, los estudios revelan que las buenas relaciones entre iguales van asociadas a sentimientos positivos sobre la escuela y al rendimiento académico en los adolescentes de familias normalizadas.



## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org

### 3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIA SANTOS:

Evaluados 38 estudiantes.

**Dimensión Clima:** 61% moderado y 39% bueno.

**Dimensión Vínculos:** 16% moderado y 84% bueno

**Claridad De Normas Y Valores:** 8% moderado, 3% riesgo y 89% bueno.

**Empoderamiento Y Oportunidades:** 24% moderado, 3% riesgo y 73% bueno.

**Conclusión:** el 28% de los estudiantes consideran que tienen una buena calidad del centro como contexto para la promoción del desarrollo y bienestar de la escuela. Por su parte el 72% de los estudiantes evaluados apreciaron el centro como poco buena o menos buena que el resto de los estudiantes, teniendo en cuenta una tendencia bastante marcada en la dimensión de vinculo y claridad de normas y valores, que indican que la calidad de las relaciones entre profesorado y alumnado no ha tenido buena percepción por parte de estos últimos, lo que afecta su motivación y su desarrollo personal. Por otra parte, los adolescentes necesitan claridad de las normas y valores tanto como la propia escuela, ya que la existencia de límites claros y su percepción ayuda a internalizar las normas escolares y la convicción de su necesidad, lo cual se asocia con una disminución de las conductas disruptivas que puedan estar manifestado los estudiantes dentro del centro.

### 4. INSTITUCIÓN EDUCATIVA FULGENCIO LEQUERICA:

Evaluados 13 estudiantes.

**Dimensión Clima:** 38% Moderado Y 62% Bueno.

**Dimensión Vínculos:** 100% bueno.

**Claridad De Normas Y Valores:** 15% moderado y 84% bueno.

**Empoderamiento Y Oportunidades:** 8% moderado y 98% bueno.

## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org



**Conclusión:** En esta institución evaluada el 69% de los estudiantes perciben como favorable y con buena calidad el centro considerándolo como un contexto de desarrollo positivo. Por el contrario, el 31% de los estudiantes perciben el centro como poco buena o menos buena, observando una baja percepción de la claridad de normas y valores y el empoderamiento y oportunidades. Resaltando que la eficacia y la disciplina mejoran cuando se da la siguiente condición: si las normas están claramente definidas, si los adultos se comportan coherentemente con ellas y se favorece una participación activa en su consenso de aquellos a quienes tienen que educar, además hay que fortalecer en la labor educativa de la Institución Fulgencio Lequerica, valores democráticos centrales como la igualdad, el respeto, la tolerancia y la solidaridad, cuyo ascenso se fundamenta a su vez en la mejora de la convivencia y clima escolar.

#### 5. INSTITUCIÓN EDUCATIVA OMAIRA SANCHEZ:

Evaluados 36 estudiantes.

**Dimensión Clima:** 30% Bueno y 69% moderado.

**Dimensión Vínculos:** 97% bueno y 3% moderado.

**Claridad De Normas Y Valores:** 94% bueno y 6% moderado.

**Empoderamiento Y Oportunidades:** 91% bueno y 8% moderado.

**Conclusión:** el 72% de los estudiantes consideran tener una buena calidad del centro y el 28% restante de los estudiantes evalúan el centro como poco buena o menos buena que el resto. Cabe resaltar que, aunque los porcentajes de bueno estén sobre la media excepto la dimensión de clima, en este centro educativo se debe incrementar la coherencia educativa a nivel de los valores positivos y vínculos, explícitamente promovidos por los educadores del centro para favorecer la buena convivencia, aumentando el sistema de apoyo entre iguales que produce una mejora del ambiente y se crea un marco de trabajo en el cual los mismos estudiantes pueden afrontar asuntos como los conflictos y acosos entre compañeros.



## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org

Se puede apreciar que las escuelas evaluadas se constituyen como un contexto decisivo para el desarrollo y la promoción de la salud mental de los adolescentes y jóvenes, dado la identificación de factores protectores y factores de riesgo determinantes del ambiente escolar de cara al ajuste y desarrollo adolescente. Además, un clima social adecuado en la escuela refleja efectos positivos sobre el ajuste psicológico y escolar, especialmente en los estudiantes de entornos más desfavorecidos.

Por otra parte, los porcentajes poco favorables de las escuelas evaluadas exponen factores de riesgo como, conductas desadaptativas, la disminución del auto concepto y autoestima, poca empatía y sociabilidad, lo que indica que se debe fortalecer la creación de un “entorno positivo” que represente un clima afectuoso y seguro en el centro, fomentar el establecimiento de vínculos personales positivos con los educadores y promover la oferta de oportunidades positivas para el desarrollo de competencias en los adolescentes y jóvenes.

Aunado a lo anterior se enfatiza que las 3 instituciones restantes, I.E de Bayunca, Liceo Bolívar y I.E. Las Gaviotas no se desarrolló la sesión 2 porque no se brindaron los espacios para llevar a cabo las actividades programadas establecidas en el cronograma socializado.

### Sesión 3

La tercera sesión fue desarrollada en las Instituciones Educativas de Pontezuela, Antonia Santos, Fulgencio Lequerica y Omaira Sánchez, en donde se ejecutaron estrategias para la creación y fortalecimiento de las relaciones interpersonales, liderazgo y la comunicación como principio del trabajo en equipo. Se realizaron talleres de comunicación (asertividad), estilos de comunicación, taller "siempre hay una manera de decir las cosas", taller sobre trabajo en equipo, taller del buen trato, liderazgo y trabajo en equipo, taller en relaciones interpersonales.

En el siguiente cuadro se describen los talleres y actividades realizadas en cada institución educativa, con un total de 84 líderes formados.



## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org

ACTIVIDAD DE FORMACIÓN	OBJETIVO	METODOLOGIA
<p><b>Taller de comunicación “Aprendiendo a comunicarnos, resolver conflictos y tomar decisiones”.</b> "Siempre hay una manera de decir las cosas"</p>	<p>Desarrollar estrategias para la creación y fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la comunicación como principio del trabajo en equipo.</p>	<p>Se organizan 3 grandes grupos con los temas de tipos de comunicación (comunicación asertiva, comunicación pasiva y comunicación agresiva) luego de la socialización cada grupo deberá dramatizar una situación cotidiana que refleje el tipo de comunicación asignada y el resto de los compañeros deberán participar y descubrir el tipo de comunicación dramatizada.</p>
<p>Taller de comunicación “La noticia”</p>	<p>Experimentar cómo se transmite la información: se pierde, se distorsiona y se inventa.</p>	<p>Cuatro voluntarios deberán salir del salón mientras se explica lo que se va a hacer al resto del grupo. Entra el primer estudiante y se le lee la noticia. Éste debe reproducírsela sin leer al segundo compañero cuando entre. Y así sucesivamente, el segundo al tercero, y el tercero al cuarto, quien deberá referir la noticia “resultante”. Se reflexiona con ellos sobre cómo se transmite la información: se pierde, se distorsiona y se inventa.</p>
<p>Liderazgo Y Trabajo En Equipo</p>	<p>Fortalecer las relaciones interpersonales y el buen trato como principio del trabajo en equipo.</p>	<p>Se conformarán 2 equipos con la misma cantidad de integrantes. Cada equipo deberá transportar una pelota de un lado a otro ubicándose cada integrante en una fila, con ayuda de 2 hojas de papel deberán transportar la pelota hacia el otro punto. Cada grupo deberá idear una estrategia para saber cómo deberán transportar la pelota sin tocarla con la mano. Si se cae la pelota deberán retomar e iniciar el recorrido. El primer equipo que logre transportar la pelota de un lado a otro utilizando su estrategia será el ganador.</p>
<p>Taller “La última isla”</p>	<p>Promover el trabajo en equipo a través del mantenimiento de las habilidades sociales y del buen trato.</p>	<p>Deberán formar en el piso, con cintas o papel, una especie de 6 islas. A cada isla se le asignará un nombre. El tamaño de las islas deberá ser la misma para todas, y lo suficientemente grandes para que el grupo dividido en 6, 5 o 4 equipos entren de manera cómoda cada uno en su isla. El coordinador les explica que representan a la civilización mundial y que al concluir el juego al menos debe quedar viva la mitad de la especie. Se le explica que viven en 6 islas y que no pueden permanecer en el agua mucho tiempo porque morirían. A cada equipo se le asigna una isla. Al cabo de un minuto el coordinador informa que una catástrofe natural está hundiendo la isla y deberán migrar a otras islas, deben hablar con el resto de las personas de las otras islas para trasladarse y no morir, el tiempo que tienen es de 5 minutos. Poco a poco cada isla irá desapareciendo y deberán salvarse migrando a la isla que se valla manteniendo a salvo. Cada integrante deberá idear la estrategia para ubicarse y poder quedar todos dentro de la isla. Al final ganará el equipo que logre sobrevivir dentro de la última isla.</p>

Cuadro N° 4: Temática de los Talleres realizados en la I.E.

## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org



SC-CER 716641

Se resalta que en las instituciones educativas I.E. Jorge Artel, I.E. Bayunca, Liceo Bolívar y I.E. Las Gaviotas no se lograron desarrollar la sesión 3 porque no se brindaron los espacios para llevar a cabo las actividades programadas establecidas en el cronograma.

El resultado de la apropiación de la información de estos talleres se evaluó luego de cada proceso formativo, mediante el diligenciamiento de los respectivos Pos test (evaluación de los resultados de una formación o capacitación después de su ejecución). Esta prueba nos permite medir el impacto y la comprensión obtenida del proceso formativo.

### 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PONTEZUELA:

Respuestas correctas: 96

Respuestas incorrectas: 30

Total, respuestas: 126

El **86%** de los estudiantes evaluados obtuvieron respuestas correctas, mientras que el **14%** de los estudiantes restantes sus respuestas fueron incorrectas.

### 2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIA SANTOS:

Respuestas correctas: 134

Respuestas incorrectas: 40

Total, respuestas: 174

El **83%** de los estudiantes respondieron de manera correcta y solo el **17%** respondieron de manera incorrecta.

### 3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA FULGENCIO LEQUERICA:

Respuestas correctas: 47

Respuestas incorrectas: 25

Total, respuestas: 72

El **67%** de los estudiantes respondieron de manera correcta, por su parte el **33%** obtuvieron puntuación incorrecta en sus respuestas.

Dado este resultado, se pretende desarrollar una jornada de formación de refuerzo en el nuevo periodo académico con el objeto de lograr un mayor impacto en la apropiación de los conocimientos en esta institución educativa.

**Asociación Niños de Papel**

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org



#### 4. INSTITUCIÓN EDUCATIVA OMAIRA SANCHEZ:

Respuestas correctas: 51

Respuestas incorrectas: 51

Total, respuestas: 102

El **58%** de los estudiantes evaluados obtuvieron respuestas buenas, mientras que el **41%** de los estudiantes restantes obtuvieron respuestas incorrectas. Dado este resultado, se presente desarrollar una jornada de formación de refuerzo en el nuevo periodo académico con el objeto de lograr un mayor impacto en la apropiación de los conocimientos en esta institución educativa.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Teniendo en cuenta los resultados anteriormente detallados de la Fase 1 del proyecto **CONECTADOS ACTIVA-MENTE CON LAS ESCUELAS de IPS NIÑOS DE PAPEL**, se puede concluir que en las 8 instituciones educativas abordadas del Distrito de Cartagena se evidencia una alta necesidad de intervención psicosocial identificando problemáticas sociales, conductuales, académicas, carencia de la escucha activa y falta de comprensión lectora, adicional a las problemáticas de salud mental y consumo experimental de sustancias psicoactivas a las que se ven enfrentados los estudiantes.

Partiendo del análisis y diagnóstico de cada institución se requiere fortalecer las estrategias de liderazgo, generar cambios y acciones positivas, continuar fortaleciendo las habilidades blandas y desarrollo de capacidades en las instituciones que sacaron un porcentaje poco favorable.

De igual manera se deberán generar planes de acción frente a la promoción y generación de resultados positivos a nivel académico, social y de salud, que constituyan un importante factor de protección del desarrollo saludable. Para esto se debe potenciar en los estudiantes la existencia de un clima cálido y seguro, el establecimiento de vínculos con adultos y sentido de pertenencia a la propia escuela, el establecimiento de límites y normas claras, la promoción de valores positivos, el empoderamiento o las oportunidades de participación en el entorno escolar y las actividades y programas dirigidos al desarrollo de competencias socioemocionales en los adolescentes.



## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org

Así mismo, Niños de Papel tiene dentro de su plan de acción para el 2023 dar continuidad en las 8 instituciones al programa fortaleciendo las habilidades de trabajo en equipo, comunicación asertiva, liderazgo, buen trato y relaciones interpersonales.

Cabe anotar que nuestro Programa **CONECTADOS ACTIVA-MENTE CON LAS ESCUELAS** está planteado para ser desarrollado en 4 FASES, habiéndose ejecutado solo la primera en la I.E. relacionadas, por lo que en cada institución se deja el compromiso de continuar desarrollando las actividades y talleres programados en las siguientes fases 2, 3 y 4, las cuales se enfocan en la formación de líderes en metodología de la escucha activa y desarrollo de herramientas, técnicas para la motivación, enganche y relación de ayuda, entrenamiento a líderes en aplicación de tamiz para identificación de líderes, realizar campañas de sensibilización, fortalecimiento desde la inteligencia emocional y psi coeducación en la comunidad estudiantil y educativa. Por ultimo realizar a acompañamiento para el fortalecimiento y sostenimiento institucional de la estrategia.

El compromiso queda vigente para retomar las actividades a partir del mes de febrero del año 2023, fecha en la cual inicia el año escolar en los colegios oficiales de la ciudad de Cartagena, sin embargo, se realizará previo encuentro con los docentes y directivos para acordar fechas y generar cronograma de actividades.

De antemano se extienden agradecimientos por los espacios brindados en las instituciones educativas y se continuara manteniendo el apoyo y acompañamiento de Niños De Papel IPS a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes promoviendo y acompañándolos, haciendo frente a situaciones de riesgo psicosocial y situaciones de vulneración de derechos, guiándolos hacia procesos de inclusión social.

Cordialmente,



**Judith Patricia Romero Logreira**  
**GERENTE REGIONAL CARTAGENA**



## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / bucaramanga@ninosdepapel.org  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / cartagena@ninosdepapel.org  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
monteria@ninosdepapel.org / www.ninosdepapel.org

Con copia a

**Señor Rector ALEJANDRO GODOY ARELLANO, Institución Educativa Pontezuela.**

**Señor Rector PETRONA SALGADO TORRES, Institución Educativa De Bayunca**

**Señor Rector LUZ ESTELA GARZÓN, Institución Educativa De Jorge Artel**

**Señor Rector DANIELO ACOSTA TEHERAN, Institución Educativa Liceo De Bolívar**

**Señor Rector RODOLFO DIAZ ACEVEDO, Institución Educativa Las Gaviotas**

**Señor Rector ALFONSO CASSIANI HERRERA, Institución Educativa Antonia Santos**

**Señor Rector CARLOS ARTURO SALAS, Institución Educativa Fulgencio Lequerica**

**Señora Rectora DIMAS DEL ROSARIO DE AVILA, Institución Educativa Omaira Sánchez**



## Asociación Niños de Papel

BUCARAMANGA: Calle 48 No. 18 - 79 La Concordia / PBX: (7) 6851636 - 6851633  
6851444 / FAX: 6703931 / [bucaramanga@ninosdepapel.org](mailto:bucaramanga@ninosdepapel.org)  
CARTAGENA: Calle 59A No. 16 - 44 Canope, Sector La Rosa / PBX: (5) 6580640  
6582606 - 6663832 / Fax: 6580640 / [cartagena@ninosdepapel.org](mailto:cartagena@ninosdepapel.org)  
MONTERÍA: Carrera 17 No. 22D - 78 Pasatiempo / Cel: 317 400 4743 - 318 373 5464  
[monteria@ninosdepapel.org](mailto:monteria@ninosdepapel.org) / [www.ninosdepapel.org](http://www.ninosdepapel.org)

## Anexos.

Se presenta registro fotográfico de las actividades desarrolladas en las 8 Instituciones Educativas priorizadas.

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIA SANTOS



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BAYUNCA



### INSTITUCIÒN EDUCATIVA FULGENCIO LEQUERICA

SC-CER 716641



### INSTITUCIÒN EDUCATIVA JORGE ARTEL



### INSTITUCIÒN EDUCATIVA LAS GAVIOTAS



**INSTITUCIÒN EDUCATIVA LICEO BOLIVAR**

SC-CER 716641



**INSTITUCIÒN EDUCATIVA DE PONTEZUELA**



**INSTITUCIÒN EDUCATIVA OMAIRA SANCHEZ**

SC-CER 716641

