



SUBSÍDIOS GLOBAIS: RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DA COMUNIDADE

Ao solicitar um Subsídio Global, use este formulário para reportar à Fundação Rotária as conclusões do seu levantamento sobre a comunidade em questão.

Identificar os pontos fortes e fracos do local que planeja ajudar, assim como suas necessidades e recursos, é uma etapa essencial à elaboração de um projeto eficaz e sustentável. Para ver instruções e dicas relacionadas a este assunto, consulte a publicação [Ferramentas para Identificar as Necessidades da Comunidade](#).

Este formulário visa ajudá-lo a reportar os resultados da sua avaliação, sendo exigido para Subsídios Globais que envolvam projetos humanitários ou equipes de formação profissional. Preencha um formulário por comunidade ou grupo beneficiado (por exemplo, escola, sistema de saúde ou vilarejo), usando informações atualizadas e específicas. Obs.: não é possível usar fundos de Subsídios Globais para cobrir o custo dessa análise (apenas Subsídios Distritais podem custear tal atividade).

Comunidade ou instituição a ser beneficiada

Meninas da periferia da cidade de Maringá com idade de 15 a 17 anos em situação de Vulnerabilidade, que são atendidas no serviço de Convivência do CRAS - Unidade pública de assistência social, responsável pela organização e oferta de serviços da proteção social básica do Sistema Único de Assistência Social - SUAS, que são um conjunto de ações destinadas à prevenção de situações de vulnerabilidades social (mais exposta a riscos).

Grupos da comunidade que receberiam um benefício claro, direto e imediato como resultado do projeto.

30 meninas participarão da formação e serão capacitadas para se tornarem multiplicadoras de ações de empoderamento em sua localidade.

Dados demográficos dos beneficiários (se for relevante ao projeto).

Quem fez a avaliação? (Assinale todas as alternativas que se aplicam.)

Parceiro local

Parceiro internacional

Organização colaboradora

Universidade

Hospital

Governo local

Outro Clique aqui para digitar.

Data da avaliação

Avaliações de Junho a agosto de 2022

Que métodos foram utilizados? (Assinale todas as alternativas que se aplicam.)

Pesquisa

Reunião comunitária

Entrevista

Grupo focal

Inventário de recursos

Mapeamento da comunidade

Outro Clique aqui para digitar.

Quem da comunidade participou da avaliação?

Após análise de pesquisas da UNESCO e indicadores da Secretaria de Assistencia Social – SASC da cidade de Maringá. Convidamos os coordenadores das entidades que atuam com o público alvo em programas de contra-turno escolar, programas de inserção no mercado de trabalho para um mapeamento da comunidade, inventário de recursos e levantamento de possíveis soluções para o problema. Nesta reunião membros do clube local (Rotary Club de Maringá-ACIM) conduziram os debates e a compilação das informações.

Enumere as necessidades identificadas que seu projeto poderia atender.

1. Empoderar adolescentes e comunidades para fazer mudanças vitais necessárias que acabem com as raízes da discriminação contra meninas, exclusão e vulnerabilidade.
2. Trabalhar com adolescentes e comunidades na preparação e resposta às crises e superação de adversidades
3. Desenvolver competências e habilidades de liderança para transformar suas realidades
4. Torna-las protagonistas e multiplicadoras na comunidade conduzindo seus próprios desenvolvimentos
5. Tomar ciência das suas possibilidades de atuação com repertórios e insumos aprendidos no treinamento.
- 6.

Enumere as necessidades identificadas que seu projeto não poderia atender.

1. Garantir emprego para as adolescentes participantes no programa.

Liste os pontos fortes ou recursos da comunidade.

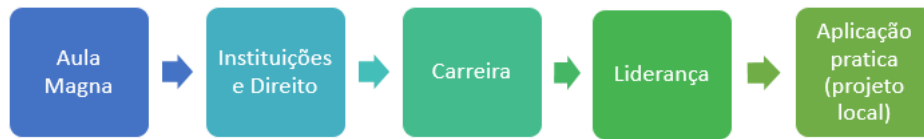
1. Entidades sérias e organizadas com capacidade de acompanhamento das meninas
2. Acompanhamento das meninas em outras atividades da entidade
3. Secretaria de assistência social do município atuante.
4. Associação comercial com centro de capacitação
5. Especialistas no tema

Considerando as necessidades e pontos fortes listados acima, explique como você definiu o principal objetivo do projeto.

Tornar as meninas multiplicadoras dos direitos e políticas existentes. É sabido que os adolescentes se abrem mais com outros adolescentes. Capacita-las para serem protagonistas e agentes de mudança da realidade onde elas vivem através do desenvolvimento da autoconfiança e de habilidades de liderança. Munir estas meninas de conhecimento e orienta-las em como desenvolver projetos, identificando necessidades em suas escolas, em seus bairros, formando uma rede de apoio e para que de fato apliquem todo o conhecimento recebido elas terão como trabalho de conclusão a execução de um projeto (oficinas, palestras) com isto estimamos aumentar o impacto da Escola de Liderança e Empoderamento de meninas em pelo menos mais 100 adolescentes.

Como as atividades propostas para o projeto alcançariam tal objetivo?

O currículo da Escola de Liderança e Empoderamento para Meninas é composto por temáticas que possibilitam as meninas desenvolver sua autoconfiança, autoestima e competências e habilidades de liderança; aprender sobre direitos, sobre os espaços de controle social, sobre o que acontece em cada um desses espaços, permitindo que possam se reconhecer e atuar nos mesmos.



No programa serão propostas atividades que pretendem demonstrar que as meninas do projeto também podem transformar suas realidades e provocar mudanças nesse mundo através de um trabalho de Ação prática em seu bairro, cujo os resultados destas ações serão apresentados por elas na ocasião da formatura e certificação de conclusão do programa. Durante o programa elas farão visitas técnicas em órgãos públicos como ministério publico, câmara de vereadores para entenderem o funcionamento de cada instituição responsável por criar politicas e leis que dizem respeito ao futuro delas. Elas também terão oportunidade de conversar com profissionais das mais diversas áreas, aproximando-as de novas perspectivas.

Que desafios impediram que a comunidade alcançasse os objetivos propostos pelo projeto?

Infelizmente a comunidade sempre pensou de forma reativa. Nosso projeto prepara as meninas para que de forma antecipada prepare e apoie outras meninas de forma ampla com conhecimento multidisciplinar.

Como a comunidade está lidando com tais desafios atualmente?

As meninas são atendidas em Centros de convivência e fortalecimento de vínculos, Serviço de Atendimento Integral à família, conselho tutelares e entidades de apoio.

Por que as atividades do projeto são a melhor maneira de atender às necessidades da comunidade?

Por que conhecimento e capacitação é a melhor maneira de desenvolver o empoderamento de qualquer individuo e por consequência mudar realidades. Ao fortalecer a autoconfiança destas meninas, desenvolvendo habilidades de liderança elas se movimentarão assertivamente em soluções que promova estas mudanças.

GLOBAL GRANTS: RESULTS OF THE COMMUNITY ASSESSMENT

When applying for a Global Grant, use this form to report the findings of your community survey to The Rotary Foundation.

Community or institution to be benefited

Community groups that would receive a clear, direct, and immediate benefit as a result of the project.

Beneficiary demographics (if relevant to the project).

Currently, the study of the scope of the University Hospital of Maringá reveals that there are 2 million inhabitants who may eventually use the services of the HUM. As it is a public hospital, which does not charge for its care, it is the main care solution for people in social vulnerability.

Who made the assessment? (Tick all that apply.)

Local Partner

International partner

Collaborating organization

University

Hospital

local government

Other Click here to type.

valuation date

Assessments from June to august 2022

What methods were used? (Tick all that apply.)

Search

community meeting

- Interview
- Focus group
- Resource Inventory
- Community mapping
- Other Click here to type.

Who in the community participated in the assessment?

List the identified needs that your project could meet.

List the identified needs that your project could not meet.

1.

List the strengths or resources of the community.

1. Fortunately, we have suppliers with the potential to meet the project's needs, duly qualified to do so.
2. High credibility of the University Hospital of Maringá, due to the work linked to the State University of Maringá.

Considering the needs and strengths listed above, explain how you defined the main objective of the project.

The objective was defined to meet the listed needs, taking advantage of the strengths and ensuring that, even with listed needs that could not be met by our project, we are able to greatly improve this unit's service.

How would the proposed project activities achieve this goal?

The purchase of new incubators is the main activity proposed to achieve the proposed objective. Because improving the current conditions, the services can obtain satisfactory results more easily.

What challenges prevented the community from achieving the goals proposed by the project?

Unfortunately, the resources transferred to the University Hospital of Maringá were not destined to the Neonatal unit, mainly because at this moment there is a lot of effort directed to Covid.

How is the community dealing with these challenges today?

Incubators that have been discontinued for 14 years are still in operation, but the number of available beds decreases as these machines stop working or are used as a source of spare parts for other machines.

Why are project activities the best way to meet community needs?

There is currently no possibility of purchasing new parts for these incubators, so today, the only solution is to exchange these machines. In addition, we are going to provide a high-tech incubator, which would hardly be bought by the government.