



ANEXO 02 - Modelo de pedido de Subsídio Global

As páginas a seguir mostram as perguntas que você terá que responder no pedido de Subsídio Global.

NOME DO CLUBE: RC de Jandaia do Sul

RESPONSÁVEL PELO PROJETO: Eduardo Cesar Meurer/Marcos Alexandre Rabassi/Joel Severino Chaves/Antônio Carlos Cardoso

TELEFONE: 44-991466619 E-MAIL: eduardo.meurer@gmail.com

Em poucas frases, descreva seus objetivos para este Subsídio.

Criar uma Unidade Modelo de Laboratório Tecnológico Digital (LATED) na Escola Municipal César Lattes, no município de Jandaia do Sul para as seguintes proposições:

- Ofertar aulas interativas com uso de Tecnologias Digitais (TD) como opção didático-pedagógica para as aulas, atendendo professores e alunos de 4 a 10 anos.
- Promover ações relacionadas a saúde (mental e física) sobre uso contínuo de tecnologias computacionais.
- Promover ações relacionadas à segurança e ética na internet.
- Desenvolver tecnologias educacionais.
- Desenvolver pesquisas científicas
- Envolver crianças e adolescente participantes do projeto em gincanas e eventos nacionais e internacionais relacionados ao ensino de computação e a outras atividades correspondentes ao presente projeto
- Promover cursos de formação de professores sobre o uso de tecnologias digitais em escolas públicas e privadas.

Quem serão os beneficiários deste Subsídio? Forneça o número estimado de beneficiários diretos.

Inicialmente, de forma direta, cerca de 300 estudantes (da escola piloto) e 200 professores da educação básica (educação infantil, educação de jovens e adultos e ensino fundamental), da rede municipal de ensino de Jandaia do Sul.

Indiretamente, cerca de 20 estudantes da educação superior nos cursos de graduação do Campus da Universidade Federal do Paraná (UFPR) em Jandaia do Sul, atuando como ministrantes e tutores dos cursos, 2 alunos de mestrados e 6 professores (doutores e mestres).

Que atividades o Subsídio vai financiar?

Aulas de programação e lógica, hardware e arquitetura de computadores, robótica para ensino de ciências, conceitos tecnológicos, formação de professores, pesquisa científica, segurança e internet, ensino para crianças.

PROJETO HUMANITÁRIO

Onde seu projeto será realizado?

Escola Municipal César Lattes - Jandaia do Sul, Paraná, com a anuência da prefeitura. Sendo que a viabilizadora do projeto será realizado pela Prefeitura Municipal, através do Departamento de Educação e acompanhamento do Conselho Municipal de Educação. A principal beneficiada será a comunidade de Jandaia do Sul, nos bairros localizados no entorno da escola e contará com docentes, técnicos e estudantes da UFPR de Jandaia do Sul que atuarão frente às ações, atividades, treinamentos e capacitações. A escola atende alunos em período integral e alguns em situação de vulnerabilidade social

Quando seu projeto será realizado?

De: 03/01/2021

Até: 31/12/2022

Forneça a programação para a implementação de seu projeto. (Adicione outras linhas conforme necessário)

Nº	Atividade	Duração
1:	Mapeamento e reunião com parceiros para das atividades do projeto.	Meses 1 a 3 (planejamento)
2:	Montagem das instalações físicas	2 meses



3:	Instalação dos móveis e equipamentos tecnológicos.	1 mês
4:	Preparação da equipe técnica e pedagógica.	4 a 5 meses
5:	Planejamento das atividades.	1 a 6 meses
6:	Inauguração do projeto	1º semestre de 2021
7:	Desenvolvimento das atividades planejadas.	2º semestre de 2021
8:	Relatórios, reuniões de avaliação e acompanhamento, divulgação dos resultados.	Trimestral

Que necessidades da comunidade o projeto irá atender e como tais necessidades foram identificadas? Forneça dados relevantes ou resultados de pesquisas.

- A comunidade de Jandaia do Sul carece de projetos e ações, seja de divulgação e popularização de Tecnologias Digitais quanto de capacitação e qualificação de pessoas. Além disso, as escolas e colégios da cidade não possuem ambientes adequados ao ensino mediado por tecnologias digitais, sequer possuem tecnologia necessária para utilização de um simples laboratório de informática. Foi feita uma solicitação formal do presidente do Rotary Club de Jandaia do Sul para o Conselho Municipal de Educação de Jandaia do Sul, que fizeram reuniões com a comunidade e membros da sociedade civil, bem como a visita pontual a todas as escolas e colégios de Jandaia do Sul levantando a demanda na área de tecnologias digitais. No momento não existem ações deste tipo ocorrendo nas escolas municipais de Jandaia do Sul e os professores e alunos não tem acesso as tecnologias que serão disponibilizadas pelo projeto.

Explique como seu projeto irá atender a tais necessidades da comunidade.

Através das seguintes atividades com os alunos:

Programação;

Computação para todos: divulgação tecnológica para o grupo-alvo do presente projeto;

Uso de tecnologia para a promoção da Inclusão Social e Digital do grupo-alvo;

Robótica Educacional para crianças;

Aulas interdisciplinares utilizando a tecnologia como estratégia didático-pedagógica.

Como os membros da comunidade foram envolvidos no planejamento do projeto? O projeto se alinha a alguma atividade local já em andamento?

O projeto foi escrito a muitas mãos, iniciando pelos conselheiros do conselho municipal de educação e trocando informações com a comissão da Fundação Rotária do Club de Jandaia do Sul. Os membros da comunidade acadêmica da UFPR em Jandaia do Sul irão dar sustentabilidade no projeto e estiveram envolvidos em todas etapas de planejamento e o projeto já se alinha com os seguintes projetos que vem sendo realizados pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), Campus Jandaia do Sul junto à comunidade local: Por dentro do computador, hands-on-tec, práticas ambientais sustentáveis, entre outros.

Descreva quaisquer treinamentos, campanhas comunitárias ou programas educacionais (se for o caso) e informe quem irá realizá-los. Como o público-alvo será selecionado?

As aulas vão desde programação, divulgação tecnológica, uso de tecnologias para inclusão social e digital, robótica educacional. Os docentes e discentes ligados ao projeto vão realizar as aulas e a formação aos professores.

ÁREAS DE ENFOQUE

Selecione a área de enfoque e metas que sua atividade apoiará:

Área de Enfoque - Educação básica e alfabetização.

Apoiando programas que fortaleçam a capacidade da comunidade de oferecer educação básica e alfabetização a todos que a compõem

Que metas a sua atividade irá apoiar?

- Melhoria dos resultados escolares no ensino da primeira infância e fundamental, em colaboração com os administradores de escolas locais.



Fortalecimento dos resultados educacionais básicos ao fornecer melhores materiais e instalações de aprendizagem apoiados por currículos aprimorados e desenvolvimento profissional de professores.

Como você alcançará estas metas?

-Ofertar cursos anuais relacionados ao Ensino de Computação (programação, lógica, arquitetura de computadores, criação de multimídia e etc.), para crianças, e adolescentes (entre 4 e 10 anos): Os cursos serão ofertados ao público mencionado e ministrado por docentes e estudantes da UFPR.

- Ofertar cursos anuais de Robótica Educacional interdisciplinar (computação, física, matemática, inglês, meio ambiente, ciências e outras) para crianças, adolescentes e jovens (entre 6 e 17 anos): Os cursos serão ofertados ao público mencionado e ministrado por docentes e estudantes da UFPR.

- Desenvolver tecnologias educacionais: Com base nas necessidades da comunidade, serão desenvolvidas soluções tecnológicas de auxílio ao ensino e à educação, tais como aplicativos e dispositivos físicos.

- Promover cursos de formação de professores sobre o uso de tecnologias digitais em escolas públicas e privadas: Buscando aproximar a Universidade das Escolas a fim de fornecer suporte e orientação aos professores da educação básica sobre a concepção e desenvolvimento de soluções de tecnologia educacionais inovadores que melhorem o envolvimento dos alunos e a qualidade do ensino, da aprendizagem e da avaliação da aprendizagem

Como você irá avaliar/medir o seu impacto? (Veja mais informações sobre critérios de mensurabilidade em [Plano de Monitoramento e Avaliação de Subsídio Global - Suplemento.](#))

Nº	Critério	Método usado	Frequência	Objetivo
1:	Número de horas dedicadas às crianças e jovens adolescentes participantes	Análise estatística	Semestralmente	2400
2:	Quantitativo de soluções implementadas	Análise estatística	Semestralmente	Dependente da demanda local
3:	Quantitativo de produtos entregues	Análise estatística	Semestralmente	Dependente da demanda local

Quem será responsável por coletar informações para monitoramento e avaliação?

Professores, técnicos administrativos e alunos da UFPR Campus Jandaia do Sul; Conselho Municipal de Educação

ORGANIZAÇÃO COLABORADORA

Identifique as organizações colaboradoras que participarão do projeto.

UFPR

Explique como selecionou esta organização. Com que recursos ou conhecimentos esta organização contribuirá?

Entidades de educação superior com atuação na formação de professores com licenciatura para educação de crianças e adolescentes.

Obs.: preencha um [Memorando de Entendimento](#) para cada organização participante.

PARCEIROS

Liste outros parceiros que participarão. Entre eles podem estar Rotary Clubs, Núcleos Rotary de Desenvolvimento Comunitário ou outras pessoas.

- Conselho Municipal de Educação de Jandaia do Sul

PARTICIPAÇÃO DE ROTARIANOS

Descreva o papel dos rotarianos locais no projeto e indique suas responsabilidades específicas.

Eduardo Cesar Meurer, acompanhamento do projeto e fiscalização.

Descreva o papel dos rotarianos internacionais no projeto e indique suas responsabilidades específicas.

Acompanhamento do projeto e fiscalização

Descreva o papel que os membros da comunidade local terão na implementação do projeto. Que incentivos (por exemplo: pagamentos, prêmios, certificados, promoções, etc.) você oferecerá para motivar a participação local?



- Os discentes e docentes ganharão horas de extensão que são computadas para os alunos através de atividades formativas e os professores utilizam essas horas para progressão funcional

Identifique pessoas na comunidade local que serão responsáveis por monitorar resultados e assegurar a continuidade dos trabalhos. Como você vai ajudá-las a assumir esse papel de liderança?

Serão os docentes e discentes da UFPR, que já participaram nas etapas de identificação da necessidade da comunidade e elaboração do projeto

ORÇAMENTO

Moeda local: _____

Taxa de câmbio para 1 USD: _____

(Adicione outras linhas conforme necessário)

Nº	Descrição	Fornecedor/Vendedor	Categoria*	Custo na moeda local	Custo em USD
1:	1 Carrinho para transporte, carregamento e armazenagem		Equipamento	R\$ 3.900,00	
2:	4 projetores			R\$ 12.000,00	
3:	4 notebooks			R\$ 20.000,00	
4:	3 Lousa digital Kit Móvel Barra 90"			R\$ 8.000,00	
5:	3 Lousa digital 82"			R\$ 9.000,00	
6:	44 Tablets			R\$ 66.000,00	
7:	2 caixas de som amplificadas			R\$ 1.000,00	
8:	1 impressoras 3D			R\$ 8.000,00	
9:	3 Roteadores			R\$ 900,00	
10:	44 kits arduino			R\$ 22.000,00	
11:	44 kits BBC micro bit Inventor's (robótica educacional)			R\$ 13.200,00	
12:	SoundBar Bluetooth 60W RMS			R\$ 400,00	
13:	2 Webcam			R\$ 800,00	
14:	2 Suportes de projetor Universal			R\$ 200,00	
15:	2 Microfone de mesa			R\$ 200,00	
16:	44 capas para tablet			R\$ 1.100,00	
Total:				167.700,00	

*As categorias do orçamento são selecionadas em um menu. As opções são: hospedagem, equipamento, monitoramento/avaliação, operações, funcionários, administração do projeto, publicidade, placas, materiais, treinamento, viagem e mensalidade.

Descreva o processo que usou para selecionar os itens do orçamento. Você planeja comprar algum item de fornecedores locais? Você realizou um processo de licitação para escolher os fornecedores/vendedores? Os itens listados condizem com os padrões culturais e tecnológicos locais?

- temos como objetivo comprar através de fornecedores locais, se não houver fornecedor local será escolhido o mais barato dentre 3 orçamentos

Como os beneficiários vão manter estes itens? Se for o caso, confirme que peças de reposição estão prontamente disponíveis e que os



beneficiários possuem as habilidades necessárias para usar os equipamentos.

Serão mantidos pelos recursos gerados do próprio projeto com a cobrança de mensalidades, lembrando que 30% das vagas serão para pessoas com vulnerabilidade social.

Quem será o proprietário dos itens comprados com os fundos do subsídio ao final do projeto (incluindo equipamentos e materiais)? Lembre-se de que os itens não podem ser propriedade de Rotary Club ou rotariano.

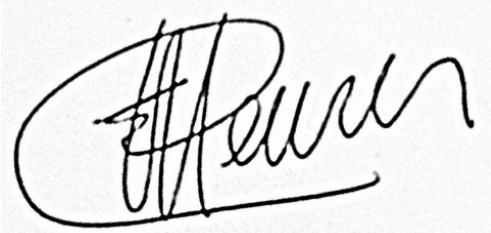
Associação de Pais e Mestres da Escola Municipal Cesar Lattes – Educação Infantil e Ensino Fundamental

FUNDOS

Para saber o valor equiparado pelo Fundo Mundial para seu Subsídio Global, indique todas as fontes de fundos, especificando contribuições em dinheiro, em FDUC e aquelas vindas de outras fontes. Contribuições de não rotarianos sem equiparação da Fundação podem ser inclusas no financiamento do subsídio se forem usadas para a compra de itens orçados para o projeto. O valor total dos fundos deve ser igual ao valor total orçado para o projeto. Obs.: para cobrir custos de processamento e administração, os parceiros do projeto devem contribuir um adicional de 5% referente às contribuições em dinheiro destinadas à Fundação Rotária para pedidos de Subsídios Globais submetidos em ou após 1º de julho. Estes 5% adicionais não são exigidos se as contribuições forem enviadas diretamente à conta bancária do projeto. (Adicione outras linhas conforme necessário)

Tipo	Origem	Valor (USD)	Apoio adicional	Contribuição mais o apoio adicional
FDUC	Distrito 4630	7.500,00	1.233,53	8.733,53
Club de Jandaia do Sul	Caixa do Club	1.000,00		
Faltando	Doador internacional	13.032,94		

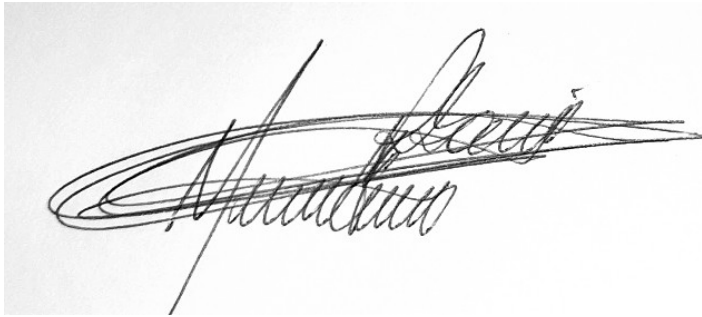
Contribuições em FDUC:	8.733,53
Contribuições em dinheiro:	1.000,00
Equiparação máxima do Fundo Mundial:	8.733,53
Equiparação do Fundo Mundial (solicitada):	8.733,53
Subtotal (contribuições equiparadas + Fundo Mundial):	18.467,06
Total - fundos:	31.500,00
Total - orçamento:	30.000

ANO ROTÁRIO	2020-2021
Nome do Presidente do Clube:	Eduardo César Meurer
Assinatura	
Data:	07/09/2020

Rotary



O Rotary Abre Oportunidades

ANO ROTÁRIO	2021-2022
Presidente da Comissão da F. Rotária do Clube:	Marcos Alexandre Rabassi
Assinatura	
Data:	07/09/2020